

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Proyecto : matemática	GRADO:	Procesos básicos 03 ebera
PERÍODO	2°	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identificar desde las figuras planas las líneas paralelas, retas, verticales, horizontales y que herramientas tecnológicas hechas por el hombre tienen estas formas, que mejoran las condiciones de vida para resolver problemas cotidianos.
- Identifica la ubicación espacial de acuerdo a la posición del objeto, artículo y movimiento del cuerpo. A partir de trabajo, ubicación de las gráficas como letras y números.

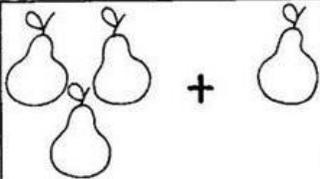
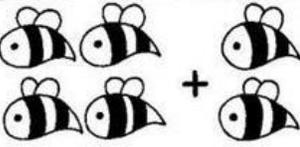
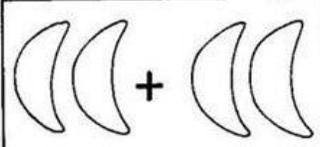
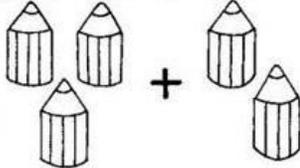
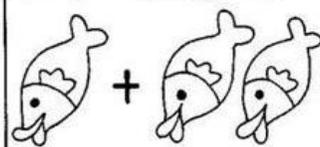
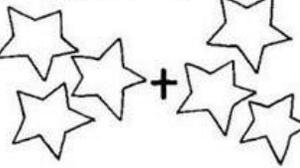
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Concepto de la ubicación espacial: La orientación **espacial** es una habilidad natural en los seres vivos que permite conocer y determinar la posición del propio cuerpo en relación al espacio.

Que son las figuras planas:

Las figuras planas o polígonos regulares son formas bidimensionales con lados iguales longitud y ángulos interiores iguales. Las **figuras planas** irregulares son formas bidimensionales **con** lados y ángulos interiores que no son iguales.

1: realice el ejercicio de la suma

 $3 + 1 = \cdot$	 $4 + 2 = \cdot$
 $2 + 2 = \cdot$	 $3 + 2 = \cdot$
 $1 + 2 = \cdot$	 $3 + 3 = \cdot$

2: cuente los animalitos y escriba el total

$4 \text{ birds} + 4 \text{ birds} = \bigcirc$
 $4 \text{ cats} + 4 \text{ cats} = \bigcirc$
 $4 \text{ ducks} + 4 \text{ ducks} = \bigcirc$
 $3 \text{ dogs} + 2 \text{ dogs} = \bigcirc$
 $4 \text{ ponies} + 2 \text{ ponies} = \bigcirc$
 $4 \text{ sheep} + 4 \text{ sheep} = \bigcirc$
 $3 \text{ horses} + 3 \text{ horses} = \bigcirc$
 $4 \text{ pigs} + 2 \text{ pigs} = \bigcirc$

3: ahora resuelva los siguientes ejercicios de suma. Recuerde contar los dedos de las manos. O realizar rallas en hojas de papel

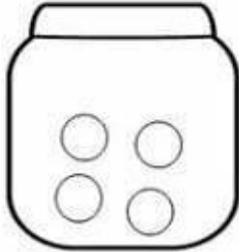
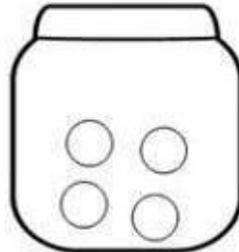
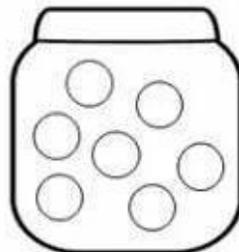
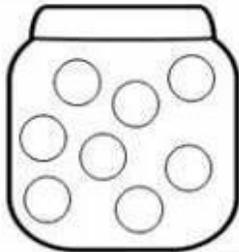
Add.
 $77 + 12$
 $39 + 60$
 $29 + 20$
 $13 + 15$
 $11 + 12$
 $14 + 51$
 $43 + 14$
 $31 + 21$
 $81 + 13$
 $30 + 29$
 $25 + 60$
 $22 + 41$

Realice un repaso de la decena y centena. Ahora resuelva el siguiente ejercicio: escriba la

cantidad correcta de la decena y centena.

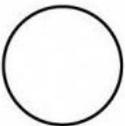
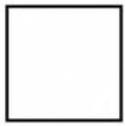
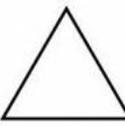
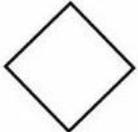
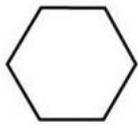
Resuelva las siguientes operaciones de resta

Ahora resuelva los ejercicios de la resta, para mayor facilidad colore o marca el círculo según la cantidad que corresponda a la operación.

 $3 - 1 = \square$	 $4 - 2 = \square$	 $4 - 3 = \square$
 $6 - 4 = \square$	 $5 - 2 = \square$	 $7 - 3 = \square$
 $7 - 6 = \square$	 $8 - 5 = \square$	

Formas Geométricas 

Coloreo las siguiente figuras planas

 Círculo	 Cuadrado	 Rectángulo
 Triángulo	 Rombo	 Hexágono

Responda las siguiente preguntas

¿Cuántos lados tiene el cuadrado?

¿Cuántos lados tiene el triángulo?

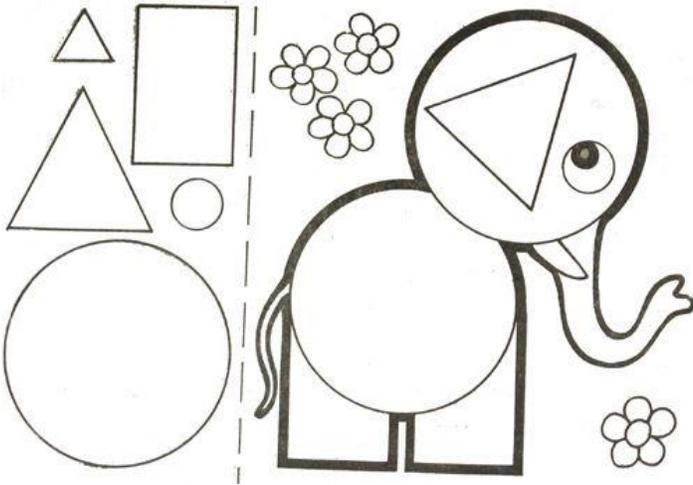
¿Cuántos lados tiene el círculo?

¿Cuántos lados tiene un hexágono?

Observe la siguiente y responda

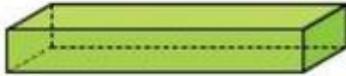
El elefante está formado por las figuras planas

Como:



Realice un dibujo con en formas de figuras planas.

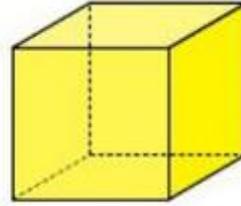
Observa las figuras geométricas



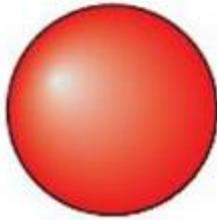
prisma



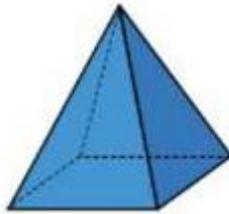
cilindro



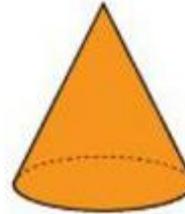
cubo



esfera



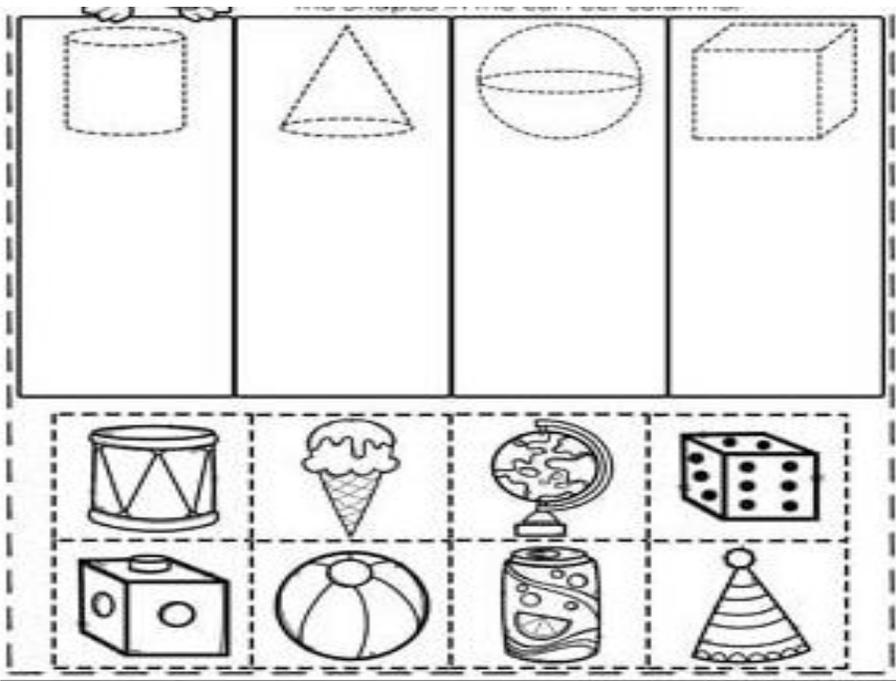
pirámide



cono

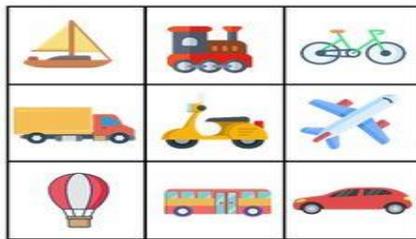
Todas estas figuras son **cuerpos geométricos**.

recorta y pega: ubica los articulo según su forma de cuerpos geométricos.



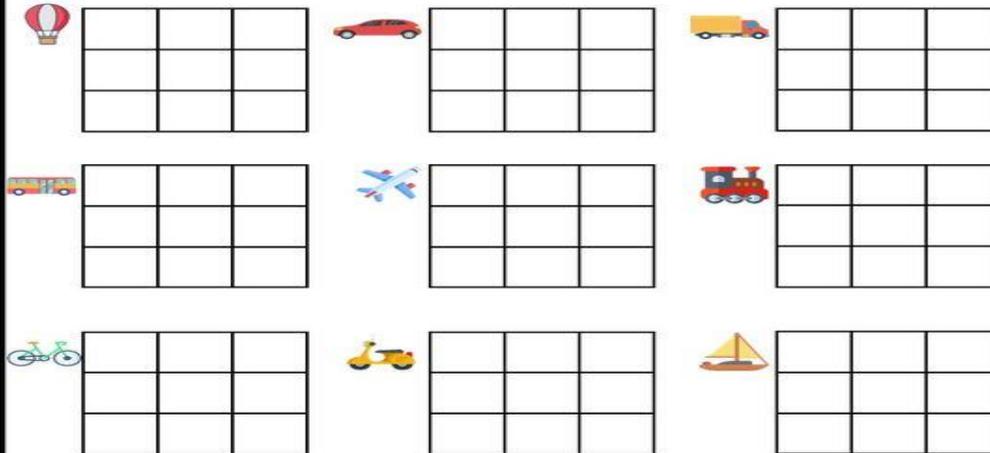
realice la siguiente actividad como lo indica la ficha:

Memoriza la posición de cada dibujo en la cuadrícula:



Actividades de Niños y Primaria

Dobla la página y colorea el recuadro en el que esté situado:



BIBLIOGRAFIA:

- <https://co.pinterest.com/pin/705798572862216043/>
- <https://www.twinkl.com.co/teaching-wiki/figuras-planas#:~:text=Las%20figuras%20planas%20o%20pol%C3%ADgonos,interiores%20que%20no%20son%20iguales.>
- <https://stimuluspro.com/blog/la-orientacion-espacial/>
- https://co.pinterest.com/pin/AR8VlpEeWOBj0FgIZMGnN_YfoG9TQOJeWzEZFHxdAsLG2_mleDv_JKM/
- <https://co.pinterest.com/pin/6192518231259184/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

Se desarrollará en el aula de clase con el acompañamiento del docente.

RECURSOS:

- Fichas
- Material concreto
- Talento humano

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA